

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
А. Х. Гамбиев  
«23» июня 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 108 академических часов  
для специальности «Лечебное дело»  
на тему:

**Общие вопросы работы фельдшеров в современных  
условиях**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Общие вопросы работы фельдшеров в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям **«Лечебное дело»**, в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Общие вопросы работы фельдшеров в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

11. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

12. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело» на тему: «**Общие вопросы работы фельдшеров в современных условиях**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.
- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания.
- Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых.
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов.
- Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.
- Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.

- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.
- Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.
- Признаки физиологически нормально протекающей беременности.
- Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.
- Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.
- Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
- Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.

- Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.
- Проводить физикальное обследование пациента, включая:- осмотр,- пальпацию,- перкуссию,- аускультацию.
- Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.
- Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Оценивать состояние пациента.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия).
- Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.
- Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами.

- Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.
- Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
- Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
- Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
- Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.
- Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.



ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Профилактическая деятельность.**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Трудовые функции:**

А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».

А/01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

А/03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/05.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Общие вопросы работы фельдшеров в современных условиях»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, прошедшие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело».

**Срок обучения:** 108 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Основы охраны здоровья населения в РФ.	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Профилактическая медицина.	2	2	-	-
3.	Модуль 3. Инфекционная безопасность при уходе за пациентами. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	-
4.	Модуль 4. Внутренние болезни.	28	28	-	-
5.	Модуль 5. Хирургия и травматология.	22	22	-	-
6.	Модуль 6. Инфекционные болезни.	6	6	-	-
7.	Модуль 7. Акушерство и гинекология.	16	16	-	-
8.	Модуль 8. Педиатрия.	24	24	-	-
9.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Общие вопросы работы фельдшеров в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Основы охраны здоровья населения в РФ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
1.1.	Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи населению.	1	1	-
1.2.	Правовые и нравственные нормы в деятельности фельдшера ФАП и СВА.	1	1	-
<b>2.</b>	<b>Профилактическая медицина.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
2.1.	Концепция охраны и укрепления здоровья населения в РФ.	1	1	-
2.2.	Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Инфекционная безопасность при уходе за пациентами. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
3.1.	Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала.	2	2	-
3.2.	Внутрибольничная инфекция.	1	1	-
3.3.	Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции.	1	1	-
<b>4.</b>	<b>Внутренние болезни.</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	-
4.1.	Трахеиты, бронхиты, острые и хронические. Бронхиальная астма. Острая пневмония. Эмфизема, пневмосклероз, нагноительные заболевания легких.	2	2	-
4.2.	Туберкулез органов дыхания. Плеврит. Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста.	2	2	-
4.3.	Неревматические воспалительные заболевания сердца. Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Хроническая недостаточность кровообращения	2	2	-
4.4.	Гипертоническая болезнь. Геронтологические аспекты проблемы.	2	2	-

4.5.	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	2	2	-
4.6.	Острая сердечно – сосудистая недостаточность.	2	2	-
4.7.	Болезни пищевода. Гастриты. Хронические холециститы, панкреатиты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Болезни кишечника.	2	2	-
4.8.	Хронические гепатиты. Циррозы печени.	2	2	-
4.9.	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит, цистит.	2	2	-
4.10.	Болезни щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз) болезни гипофиза.	2	2	-
4.11.	Сахарный диабет, подагра, ожирение.	1	1	-
4.12.	Анемии и геморрагические диатезы.	1	1	-
4.13.	Острые сосудистые заболевания головного мозга.	1	1	-
4.14.	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Понятие о Системных болезнях соединительной ткани.	1	1	-
4.15.	Техника простейших лабораторных исследований.	1	1	-
4.16.	Судорожный синдром, острые психические расстройства, наркомания и лекарственная зависимость	1	1	-
4.17.	Острые заболевания периферической нервной системы.	1	1	-
4.18.	Основы ЭКГ. Устройство, принцип действия ЭКГ – аппарата.	1	1	-
<b>5.</b>	<b>Хирургия и травматология.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
5.1.	Организация хирургической помощи на ФАП.	2	2	-
5.2.	Антисептика, асептика.	2	2	-
5.3.	Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Организация донорства на ФАП.	2	2	-
5.4.	Травмы, виды травм и травматизма. Вопросы профилактики сельхозтравматизма. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны, ожоги, отморожения.	2	2	-
5.5.	Острая и хроническая хирургическая инфекция, специфическая и неспецифическая.	2	2	-
5.6.	Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль целевых медосмотров.	2	2	-
5.7.	Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза. Спондилиты,	2	2	-

	спинномозговые грыжи. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода.			
5.8.	Повреждения и заболевания конечностей.	2	2	-
5.9.	Повреждения и заболевания органов грудной клетки.	2	2	-
5.10.	Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.	2	2	-
5.11.	Повреждения и заболевания мочеполовых органов. Синдром острой задержки мочи.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Инфекционные болезни.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
6.1.	Противоэпидемическая работа. Кишечные инфекции.	1	1	-
6.2.	Вирусный гепатит. Лептоспирозы. Бруцеллезы. Орнитоз. Ящур.	1	1	-
6.3.	Инфекции дыхательных путей.	1	1	-
6.4.	Кровяные инфекции.	1	1	-
6.5.	Инфекции наружных покровов.	1	1	-
6.6.	ВИЧ – инфекция.	1	1	-
<b>7.</b>	<b>Акушерство и гинекология.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
7.1.	Организация акушерско- гинекологической помощи в России. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности.	2	2	-
7.2.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашиваемость. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия.	2	2	-
7.3.	Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	2	2	-
7.4.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорожденного.	2	2	-
7.5.	Акушерские операции. Послеродовые септические заболевания.	2	2	-
7.6.	Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Современные методы контрацепции.	2	2	-
7.7.	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов.	2	2	-

7.8.	Острый живот в гинекологии.	2	2	-
<b>8.</b>	<b>Педиатрия.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
8.1.	Организация лечебно- профилактической помощи детям на ФАПе. АФО новорожденного, уход за ним.	1	1	-
8.2.	Недоношенный ребенок и особенности ухода за ним. Физическое, нервно-психическое развитие ребенка. Скрининг – программа контроля за состоянием здоровья детей.	1	1	-
8.3.	Диететика детей грудного и ясельного возраста.	2	2	-
8.4.	Особенности строения и функции органов и систем у ребенка раннего дошкольного возраста.	1	1	-
8.5.	Питание детей дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков.	1	1	-
8.6.	Особенности ухода за больным ребенком. Болезни новорожденных. Наследственные заболевания у детей.	1	1	-
8.7.	Острые расстройства пищеварения и питания у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения.	1	1	-
8.8.	Авитаминозы. Рахит. Гипокальциемии. Аномалии конституции. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни.	2	2	-
8.9.	Болезни органов дыхания.	2	2	-
8.10.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Болезни мочеполовых органов.	2	2	-
8.11.	Болезни крови и кроветворных органов. Гельминтозы. Особенности диабета у детей. Болезни обмена веществ.	2	2	-
8.12.	Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАПа. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	2	2	-
8.13.	Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Полиомиелит. Острые респираторные вирусные заболевания.	2	2	-
8.14.	Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифтерия.	2	2	-
8.15.	Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	2	2	-
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>104</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Общие вопросы работы фельдшеров в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Основы охраны здоровья населения в РФ.</b>	<b>2</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи населению.	1	
1.2.	Правовые и нравственные нормы в деятельности фельдшера ФАП и СВА.	1	
<b>2.</b>	<b>Профилактическая медицина.</b>	<b>2</b>	
2.1.	Концепция охраны и укрепления здоровья населения в РФ.	1	<b>со 2 по 13 день цикла</b>
2.2.	Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий	1	
<b>3.</b>	<b>Инфекционная безопасность при уходе за пациентами. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</b>	<b>4</b>	
3.1.	Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала.	2	
3.2.	Внутрибольничная инфекция.	1	<b>со 2 по 13 день цикла</b>
3.3.	Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции.	1	
<b>4.</b>	<b>Внутренние болезни.</b>	<b>28</b>	
4.1.	Трахеиты, бронхиты, острые и хронические. Бронхиальная астма. Острая пневмония. Эмфизема, пневмосклероз, нагноительные заболевания легких.	2	
4.2.	Туберкулез органов дыхания. Плеврит. Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста.	2	<b>со 2 по 13 день цикла</b>
4.3.	Неревматические воспалительные заболевания сердца. Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Хроническая недостаточность кровообращения	2	
4.4.	Гипертоническая болезнь. Геронтологические аспекты проблемы.	2	
4.5.	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	2	
4.6.	Острая сердечно – сосудистая недостаточность.	2	
4.7.	Болезни пищевода. Гастриты. Хронические холециститы, панкреатиты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Болезни кишечника.	2	



4.8.	Хронические гепатиты. Циррозы печени.	2
4.9.	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит, цистит.	2
4.10.	Болезни щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз) болезни гипофиза.	2
4.11.	Сахарный диабет, подагра, ожирение.	1
4.12.	Анемии и геморрагические диатезы.	1
4.13.	Острые сосудистые заболевания головного мозга.	1
4.14.	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Понятие о Системных болезнях соединительной ткани.	1
4.15.	Техника простейших лабораторных исследований.	1
4.16.	Судорожный синдром, острые психические расстройства, наркомания и лекарственная зависимость	1
4.17.	Острые заболевания периферической нервной системы.	1
4.18.	Основы ЭКГ. Устройство, принцип действия ЭКГ – аппарата.	1
<b>5.</b>	<b>Хирургия и травматология.</b>	<b>22</b>
5.1.	Организация хирургической помощи на ФАП.	2
5.2.	Антисептика, асептика.	2
5.3.	Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Организация донорства на ФАП.	2
5.4.	Травмы, виды травм и травматизма. Вопросы профилактики сельхозтравматизма. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны, ожоги, отморожения.	2
5.5.	Острая и хроническая хирургическая инфекция, специфическая и неспецифическая.	2
5.6.	Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль целевых медосмотров.	2
5.7.	Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза. Спондилиты, спинномозговые грыжи. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода.	2
5.8.	Повреждения и заболевания конечностей.	2
5.9.	Повреждения и заболевания органов грудной клетки.	2
5.10.	Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.	2
5.11.	Повреждения и заболевания мочеполовых органов. Синдром острой задержки мочи.	2
<b>6.</b>	<b>Инфекционные болезни.</b>	<b>6</b>
6.1.	Противоэпидемическая работа. Кишечные инфекции.	1
6.2.	Вирусный гепатит. Лептоспирозы. Бруцеллезы. Орнитоз. Ящур.	1
6.3.	Инфекции дыхательных путей.	1

6.4.	Кровяные инфекции.	1		
6.5.	Инфекции наружных покровов.	1		
6.6.	Вич – инфекция.	1		
<b>7.</b>	<b>Акушерство и гинекология.</b>	<b>16</b>		
7.1.	Организация акушерско- гинекологической помощи в России. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности.	2		
7.2.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашиваемость. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия.	2		
7.3.	Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	2		
7.4.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорожденного.	2		
7.5.	Акушерские операции. Послеродовые септические заболевания.	2		
7.6.	Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Современные методы контрацепции.	2		
7.7.	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов.	2		
7.8.	Острый живот в гинекологии.	2		
<b>8.</b>	<b>Педиатрия.</b>	<b>24</b>		<b>с 14 по 17 день цикла</b>
8.1.	Организация лечебно- профилактической помощи детям на ФАПе. АФО новорожденного, уход за ним.	1		
8.2.	Недоношенный ребенок и особенности ухода за ним. Физическое, нервно-психическое развитие ребенка. Скрининг – программа контроля за состоянием здоровья детей.	1		
8.3.	Диететика детей грудного и ясельного возраста.	2		
8.4.	Особенности строения и функции органов и систем у ребенка раннего дошкольного возраста.	1		
8.5.	Питание детей дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков.	1		
8.6.	Особенности ухода за больным ребенком. Болезни новорожденных. Наследственные заболевания у детей.	1		
8.7.	Острые расстройства пищеварения и питания у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения.	1		
8.8.	Авитаминозы. Рахит. Гипокальциемии. Аномалии	2		

	конституции. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни.		
8.9.	Болезни органов дыхания.	2	
8.10.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Болезни мочеполовых органов.	2	
8.11.	Болезни крови и кроветворных органов. Гельминтозы. Особенности диабета у детей. Болезни обмена веществ.	2	
8.12.	Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАПа. Особенности сердечно- легочной реанимации у детей.	2	
8.13.	Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Полиомиелит. Острые респираторные вирусные заболевания.	2	
8.14.	Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифтерия.	2	
8.15.	Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	2	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>18 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>

### 3.4. Программы учебных модулей:

**Модуль 1. Основы охраны здоровья населения в РФ.** Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Основные направления реформы здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению. Место и роль фельдшера сельской врачебной амбулатории и фельдшерско-акушерского пункта в первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Реформа первичной медико-санитарной помощи на современном этапе. Ведущая роль в ее развитии общеврачебной (семейной практики). Приоритетность элементов первичной медико-санитарной помощи, семейного, общеврачебного подхода в работе фельдшера сельской врачебной амбулатории, фельдшерско-акушерского пункта. Содержание основных разделов труда работников фельдшерско-акушерского пункта и порядок их выполнения. Организация и оплата труда персонала фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Концепция факторов риска и первичной профилактики болезней – основа обеспечения здоровья отдельным лицам, семьям, группам населения. Роль фельдшера в реализации международных, федеральных, региональных программ охраны здоровья населения.

**Модуль 2. Профилактическая медицина.** Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Медико - социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения. Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких. Дифференцированный подход к организации профилактических мероприятий с учетом общих потребностей и индивидуальных, социальных, профессиональных и возрастных особенностей. Сохранение здоровья детей: новорожденных, детей младшего и школьного возраста, подростков.

**Модуль 3. Инфекционная безопасность при уходе за пациентами. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.** Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях.

Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

Внутрибольничная инфекция. Определение ВБИ. Причины роста. Структура ВБИ. Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ВБИ. Пути и факторы передачи. Профилактика ВБИ. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий. Последовательность их проведения. Приготовление моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий.

**Модуль 4. Внутренние болезни.** Трахеиты, бронхиты, острые и хронические. Бронхиальная астма. Острая пневмония. Эмфизема, пневмосклероз, нагноительные заболевания легких. Классификация, клинические формы. Возможные осложнения. Диагностика. Показания к госпитализации.

Национальная программа борьбы с туберкулезом. Этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения. Основные клинические формы и признаки заболевания, методы ранней диагностики. Возрастные особенности течения туберкулеза. Принципы лечения туберкулеза. Возможные осложнения заболевания, фармакотерапии, неотложная помощь при них. Особенности проведения текущей и заключительной дезинфекции в очаге туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Медико - социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Права и обязанности пациентов с туберкулезом и членов семьи по отношению к обществу.

Предварительная диагностика. Объем обследования, современные методы диагностики. Определение степеней тяжести. Ревматизм. Этиология, факторы риска, патофизиология. Классификация, клиника, диагностика, показания к госпитализации, профилактика первичная и вторичная, диспансеризация. Ревматические пороки сердца. Классификация, клиника и осложнения наиболее часто встречающихся пороков. Профилактика, диспансеризация, понятие о методах лечения. Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность, причины, стадии, клиника. Лечение и уход в амбулаторных условиях. Возможные осложнения и пути их профилактики.

Геморрагические диатезы. Гемобластозы. Патогенетическая классификация. Этиология. Клиника принципы лечения, профилактика, диспансеризация. Биохимическое

экспресс- исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)  
Демонстрация глюкометра, тестирующих материалов на содержание глюкозы в крови и моче.

Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация эпилептических припадков. Понятие о большом эпилептическом припадке. Методы диагностики эпилепсии.

Шизофрения. Определение. Распространенность. Клинические проявления. Основные формы шизофрении. Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника.

**Модуль 5. Хирургия и травматология.** Виды хирургической помощи, оказываемой на фельдшерско-акушерском пункте. Организация хирургической работы фельдшерско-акушерского пункта (оборудование, помещение, инструменты, нормативные документы). Организация транспортировки хирургических больных. Обезболивание хирургических и травматологических больных на фельдшерско- акушерском пункте.

Причины, виды кровотечений. Клиника, исходы, осложнения (обморок, коллапс, шок). Остановка кровотечений: временная, окончательная; способы окончательной и временной остановки кровотечений. Понятие о шоке; профилактика геморрагического и травматического шока на фельдшерско-акушерском пункте. Понятие о переливании крови и ее компонентов, определение группы крови и резус- принадлежности. Понятие о групповой совместимости, резус - совместимости, индивидуальной совместимости. Транспортировка и хранение крови, кровезаменителей. Современное состояние проблемы донорства в Российской Федерации и по региону: задачи фельдшерско-акушерского пункта по этой проблеме.

Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые. Значение ортопедической помощи, лечебной физкультуры, физических методов лечения, трудотерапии в медицинской, социальной реабилитации больных. Виды травматизма: промышленный, сельскохозяйственный, бытовой, уличный, спортивный, транспортный, школьный. Местная гнойная хирургическая инфекция. Симптомы, первая помощь, лечение. Общая гнойная инфекция, симптомы, первая помощь, лечение. Остеомиелит острый и хронический, клиника, профилактика. Специфическая инфекция. Острая специфическая инфекция: рожа, столбняк, газовая гангрена. Симптомы, неотложная помощь, профилактика. Понятие о трофических язвах, причины, симптомы, лечение. Классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации. Повреждения

и заболевания головы, позвоночника и таза. Раны мягких тканей головы. Сотрясение головного мозга. Внутричерепные гематомы. Ушибы головного мозга. Открытый и закрытый переломы свода и основания черепа. Клиника, диагностика, первая помощь, показания к транспортировке и противопоказания. Правила транспортировки. Вывих и перелом нижней челюсти. Клиника, первая помощь. Особенности клиники, осложнения, первая помощь при огнестрельных ранениях черепа. Повреждения позвоночника, открытые и закрытые, признаки, первая помощь, транспортировка, реабилитация. Симптомы искривлений позвоночника, профилактика.

Переломы костей таза. Клиника, помощь, транспортировка. Ранение суставов, признаки, осложнения, помощь. Варикозное расширение вен. Осложнения. Тромбофлебит, трофические язвы, признаки, лечение. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей, признаки, принципы терапии. Врожденные заболевания конечностей, признаки, уход, принципы терапии. Закрытые повреждения грудной клетки: ушиб, сдавление, перелом ребер, вывих, перелом ключицы. Клиника, первая помощь, транспортировка. Лечение. Открытые повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс, клиника, первая помощь, транспортировка, лечение. Ранение сердца.

Закрытые повреждения живота, клиника, диагностика, поведение фельдшера при этом. Транспортировка при повреждении паренхиматозных органов. Симптомы, диагностика, помощь, транспортировка при повреждении полых органов. Ранения брюшной стенки, проникающие и непроникающие. Симптомы, помощь, транспортировка.

Перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, раковое перерождение. Клиника, неотложная помощь, транспортировка. Понятие о резецированном желудке. Осложнения и уход при них. Признаки, диагностика, раннее распознавание рака желудка. Радикальные и паллиативные методы лечения. Уход. Закрытые и открытые повреждения мочеполовых органов. Туберкулез мочеполовых органов, клиника, лечение, уход. Острая задержка мочи. Причины. Диагностика. Тактика фельдшера. Краткие сведения по анатомии и физиологии зубочелюстной системы. Инструментарий зубо врачебный и хирургический. Перевязочный материал.

**Модуль 6. Инфекционные болезни.** Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфаденопатий, катаральный. Значение ранней диагностики. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика дизентерии и эшерихиозов. Специфические осложнения. Инструментальная

диагностика колитов. Лечение. Профилактика. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация.

Клиника преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика малярии, геморрагической лихорадки. Осложнения. Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики.

Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно - инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.

**Модуль 7. Акушерство и гинекология.** Принципы организации акушерско-гинекологической службы на селе и в городах. Структуры, задачи, принципы работы роддомов и женских консультаций, фельдшерско-акушерских пунктов и фельдшерских пунктов. Федеральные и региональные программы по охране здоровья матери и ребенка. Стратегия улучшения здоровья женщины с учетом факторов риска, влияющих на здоровье. Токсикозы I, II половины беременности, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Беременность и пороки сердца. Аборт и преждевременные роды. Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения, осложнения, профилактика невынашиваемости, абортов. Разъяснительная, консультативная работа фельдшера по планированию семьи. Федеральные и региональные программы по планированию семьи. Современные методы контрацепции. Патология сократительной деятельности матки. Слабость родовых сил, дискоординированная родовая деятельность, стремительные роды. Этиология, клиника, ведение родов при данной патологии. Осложнения неправильных положений и предлежаний плода. Роль фельдшера в профилактике этих осложнений, поведение фельдшера при этих осложнениях. Разрыв шейки матки. Этиология, частота, классификация, диагностика, лечение. Разрывы матки. механические и гистопатические. Клиника, диагностика, профилактика. Разрывы влагалища, сочленений таза; мочеполовые и кишечно-половые свищи. Гематомы наружных половых органов, диагностика, профилактика, лечение. Особенности переливания крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Участие фельдшера в переливании крови и кровезаменителей. Родоразрешающие и плодоразрушающие операции (показания, условия, техника, исходы).



Операции при повреждении родовых путей в последовом и раннем послеродовом периоде (показания, противопоказания, техника, исходы). Послеродовые септические заболевания. Этиология, классификация. Клиника. Формы первого второго и третьего этапов.

Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Лейкоплакия, крауроз, кольпиты, эрозия, эктропион, эритроплакия, полипы, аденоматоз.

Хронические ретенционные сальпингофориты, кистомы яичника, этиология, классификация, клиника, лечение. Злокачественные новообразования женских половых органов. Рак тела матки, рак яичников, труб, этиология, клиника, классификация, методы диагностики, лечение, диспансеризация. Хорионэпителиома. Причина, клиника, лечение, диспансеризация. Целевые медосмотры для раннего выявления злокачественных новообразований, профилактика злокачественных новообразований женских половых органов. Методика обследования больных с "острым животом", подготовка инструментария для пункции заднего свода. Определение группы крови и резус совместимости. Приготовление системы для переливания, восполнение объема циркулирующей крови, оказание неотложной помощи.

**Модуль 8. Педиатрия.** Охрана материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Патронажи к новорожденным. Факторы, влияющие на физическое развитие детей. Темпы роста. Методы оценок Физического развития. Методика антропометрии. Анализаторы нервно- психического развития. Сроки оценок. Основные педагогические принципы воспитания детей раннего возраста в семье и детском учреждении. Критерии здоровья. Комплексная оценка детей разных возрастов. Содержание скрининг-программы, скрининг- тесты в работе фельдшера с детьми.

Анатомо-физиологические особенности пищеварительного тракта у детей. Диететика детей грудного возраста. Питание детей в возрасте от 1 до 3-х лет. Основные положения гигиены питания у детей. Особая роль родовспомогательных служб. Роль фельдшера в профилактике гипогалактии у матери. Приготовление различных видов прикорма детям первого года жизни. Питание детей с проявлениями пищевой аллергии. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации рационального питания детей.

Организация питания больного ребенка на дому. Санитарное состояние помещения, проветривание, пребывание ребенка на свежем воздухе. Постель, белье. Уход за кожей, полостью рта, носа, глазами, половыми органами у детей. Методика дачи лекарств детям. Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования. Взятие мазков из зева и носа. Условия, необходимые для создания охранительного режима.

Гнойно-септические заболевания новорожденных. Особенности течения. Тактика фельдшера.

Первичная и вторичная профилактика, реабилитация детей, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Способы заражения, симптомы глистной инвазии и лямблиоза. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.

Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Ранняя диагностика. Клиника, нарушение кровообращения. Режим ребенка и особенности ухода за ним. Современные методы лечения врожденных пороков сердца. Ревматизм и воспалительные поражения оболочек сердца неревматической этиологии, этиология, фазы процесса, клиника, течение, исход, симптомы недостаточности кровообращения. Лечение. Профилактика. Анемия, причины в раннем и старшем детском возрасте. Клиника, лечение. Лейкозы. Современные методы лечения. Геморрагические диатезы, понятие. Основные виды. Этиология, клиника, течение диабета у детей. Понятие о коме. Симптомы. Первая помощь. Лечение диабета. Профилактика.

Пищевые токсикоинфекции. Клиника, лечение, профилактика. Брюшной тиф. Паратифы. Особенности у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника, течение. Осложнения. Особенности вирусного гепатита у детей 1-го года жизни. Лечение, режим детей, перенесших вирусный гепатит. Профилактика. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология. Клиника. Исход и отдаленные последствия. Профилактика. Лечение и уход по периодам заболевания полиомиелитом. Этиология, эпидемиология острых респираторных вирусных заболеваний. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Корь. Этиология, эпидемиология, клиника. Митигированная корь. Лечение, уход, питание, режим. Профилактика кори. Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Врожденная краснуха. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Особенности дифтерии на современном этапе. Скарлатина. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, клиника. Ранние и поздние осложнения. Диагностика, лечение, профилактика.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **б. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Аванесьянц Э.М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э.М. Аванесьянц, Е.Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002
2. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2015. – 88 с.
3. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006. – 208 с. /гриф Минобр. России/.
4. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2013.- 384с./гриф Минобр. России/.
5. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб.пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Медицина катастроф И.В. Рогозина Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2015.
7. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
8. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов,- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
9. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018г.
10. Основы профилактики. Учебное пособие. Авторы Быковская Т.Ю. Под редакцией Б.В. Кабарухина 2017г.
11. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. - 3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2007. -251 с. /гриф Минобр. РФ/.
12. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.- 2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2016. – 256 с. /гриф Минобр. России/.
13. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.
14. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С. Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутин. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
15. С.А. Мухина «Теоретические основы сестринского дела» учебник 2016 год Основы Сестринского дела. Учебник ГЭОТАР МЕДИА 2014 год.

16. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А. Л. Верткин, Л. М. Барденштейн, Б. С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2014. – 528 с. – (Медицинская практика).
17. Смолева Э.В., Шутов Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2007.-213 с.
18. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011г. – 252 [1] с.
19. Справочник мед. сестры процедурного кабинета. Баулин С.И. 2012г.
20. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.
21. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
22. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
23. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014 – 160 с.
24. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
2. Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.]; под ред. Э. М. Аванесьянца, Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 478 с. : ил. - ( Среднее профессиональное образование).
3. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2012 (Серия СПО).
4. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2007.-314 с.
5. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.
6. Спринц А. М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей.– СПб.: СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.

7. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – ( Медицина ).
8. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.
9. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
10. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
11. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. – Изд. 12-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – ( Медицина).
12. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
13. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
14. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
15. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
16. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
17. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
18. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта:Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
19. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.
20. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.

21. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
22. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
23. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК  
«Общие вопросы работы фельдшеров в современных условиях»**

Выбрать один правильный ответ.

**1. Какие из перечисленных заболеваний могут быть причиной острой нестерпимой боли в груди:**

- а) Фибримиозит;
- б) расслаивающая аневризма аорты;
- в) инфаркт миокарда;
- г) миокардит;

**2. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет:**

- а) 2-3 минуты;
- б) 4-5 минут;
- в) 5-6 минут;
- г) 6-8 минут;

**3. Самым частым ЭКГ-признаком внезапной смерти является:**

- а) асистолия;
- б) фибрилляция желудочков;
- в) полная атриовентрикулярная блокада;
- г) экстремальная синусовая брадикардия;

**4. Тройной прием Сафара на дыхательных путях включает в себя:**

- а) запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и введение воздуховода;
- б) выведение нижней челюсти, открытие рта и туалет полости рта;
- в) запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и открытие рта;
- г) все перечисленное;

**5. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором:**

- а) 1 вдох: 5-6 компрессий;
- б) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий;
- в) 2 вдоха: 30 компрессий;
- г) 2 вдоха: 12-15 компрессий;

**6. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами:**

- а) 1 вдох: 5-6 компрессий;
- б) 1 вдох: 3-4 компрессии;

в) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий;

г) 2 вдоха: 30 компрессий;

**7. Критериями эффективности реанимации являются:**

а) пульс на сонной артерии во время массажа сердца;

б) экскурсии грудной клетки;

в) уменьшение бледности и цианоза;

г) сужение зрачков;

**8. Местом приложения усилий при непрямом массаже сердца взрослому человеку является:**

а) верхняя треть грудины;

б) средняя треть грудины;

в) граница между средней и нижней третями грудины;

г) нижняя треть грудины;

**9. Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится:**

а) всей ладонной поверхностью кисти, не сгибая рук в локтях;

б) запястьями, не сгибая рук в локтях;

в) запястьями, умеренно согнув руки в локтях;

г) ладонью, сжатой в кулак;

**10. Фентанил относится к:**

а) наркотическим анальгетикам;

б) ненаркотическим анальгетикам;

в) нейролептикам;

г) противовоспалительным препаратам.